

4.4 L'apraxie

De nombreux aspects essentiels doivent être considérés pour favoriser la sécurité et optimiser le rétablissement lorsqu'on travaille avec des personnes qui ont subi un AVC. Les Guides de référence rapide ASACL ont été élaborés à partir des ressources d'ASACL et visent à apporter un soutien aux professionnels de la santé et aux aidants naturels qui n'ont peut-être pas l'habitude de travailler avec des personnes ayant subi un AVC ou de s'en occuper.

Nous recommandons de consulter l'ensemble des **ressources d'ASACL** pour en savoir plus : www.pratiquesoptimalesavc.ca/ressources/ressources-pour-les-professionnels/asacl

Faits saillants du guide de référence rapide

- **Suivez toujours le plan de soins en vigueur de la personne avec laquelle vous travaillez.**
- L'**apraxie** est une déficience de la planification motrice due à une lésion d'une région du cerveau qui peut entraîner des difficultés à planifier un mouvement et à coordonner et exécuter la séquence motrice nécessaire pour effectuer une tâche (p. ex., se raser, s'habiller, écrire).
- Cela peut se produire même si une personne comprend ce qu'on lui a demandé de faire, a une bonne compréhension, une bonne sensation et une bonne motricité.
- Lorsque vous aidez une personne atteinte d'apraxie, soyez patient et aidez-la à surmonter les difficultés grâce à vos conseils plutôt que de prendre la tâche en charge.
- Différentes stratégies sont à envisager selon le type d'apraxie, étant donné que les repères pour un type d'apraxie pourraient ne pas être efficaces dans le cas d'un autre type d'apraxie. Consultez l'ergothérapeute, le physiothérapeute et l'orthophoniste pour connaître les stratégies qui conviennent. Voici quelques types d'apraxie que l'on peut observer chez une personne qui a subi un AVC.

Apraxie idéomotrice et idéatoire

- L'**apraxie idéomotrice** est l'incapacité d'imiter des gestes ou d'exécuter une tâche motrice intentionnelle sur commande, même si la personne comprend l'idée ou le concept de ce qui est demandé.
 - Par exemple, vous demandez à quelqu'un de vous passer la bouteille de shampoing. La personne va peut-être regarder la bouteille de shampoing, et comprendre qu'il s'agit de shampoing et à quoi il sert, mais elle ne sait pas comment atteindre l'article et vous le passer.
- La personne a peut-être une prise maladroite de la bouteille de shampoing, semble lente et gauche, et prend plus de temps pour accomplir la tâche. Cependant, vous remarquerez peut-être qu'en prenant une douche, la personne va automatiquement tendre le bras vers le shampoing et l'utiliser de la bonne façon.
- L'**apraxie idéatoire** est la perte de l'idée et de la capacité de planifier l'exécution d'une tâche en plusieurs étapes, plutôt que l'incapacité de commencer une tâche (comme avec l'apraxie idéomotrice).

- La personne a perdu la « conceptualisation » ou l'« idée » de l'exécution d'une tâche, plutôt que la capacité de la commencer et de la terminer.
- Par exemple, elle utilise peut-être un article de façon incorrecte, comme utiliser une brosse à dents pour se brosser les cheveux.



Ce que vous pouvez faire pour aider

- Utilisez des instructions courtes et simples pour limiter la confusion et diviser la tâche en étapes simples.
- Encouragez la répétition et la pratique, en reprenant les mêmes étapes chaque fois que la tâche est exécutée.
- Exécutez les activités dans un environnement aussi normal que possible (p. ex., se brosser les dents dans la salle de bains devant le lavabo après avoir mangé, et non à côté du lit au milieu de la journée).
- Encouragez la personne à fermer les yeux et à se faire une image du mouvement ou de la tâche.
- Au lieu de dire à la personne quoi faire, offrez-lui de l'aide « main sur la main » qui vous permet de guider la personne avec votre main sur la sienne.
- Au lieu d'utiliser des commandes, indiquez la tâche à accomplir; plutôt que de dire « brossez-vous les cheveux », dites « voici votre brosse à cheveux » et passez-la-lui.

Apraxie des membres

- Une personne atteinte d'apraxie des membres a de la difficulté à exécuter des mouvements fins et précis des membres supérieurs.
- Par exemple, une personne aura peut-être du mal à boutonner ses vêtements, à manipuler des clés ou à appuyer sur les touches d'un téléphone, même si elle en est physiquement capable.



Ce que vous pouvez faire pour aider

- Favorisez la réussite en enseignant de nouvelles façons de gérer les activités difficiles, évitez ou aidez avec les activités qui créent le plus de frustration.
- Pratiquez les activités en utilisant la même approche recommandée à chaque fois.

Apraxie de l'habillement

- Une personne qui a du mal à s'habiller même si elle est physiquement capable de le faire peut être considérée comme ayant une « apraxie de l'habillement ».
- Même si elle est communément décrite comme une « apraxie », cette difficulté s'explique mieux par des déficiences liées à des troubles des fonctions visuo-spatiales et du schéma corporel.
- Une personne a peut-être de la difficulté à comprendre et à appliquer des concepts comme « le haut et le bas », « la gauche et la droite » ou « le dessus et le dessous » lorsqu'elle s'habille. Elle fait des erreurs en orientant ses vêtements et va les mettre le devant vers l'arrière, à l'envers ou passer les bras dans le col d'un chandail.



Ce que vous pouvez faire pour aider

- Indiquez à la personne comment utiliser les étiquettes pour orienter correctement ses vêtements vers le devant et vers l'arrière.
- Pour boutonner une chemise, encouragez la personne à commencer par le bouton du bas et à continuer vers le haut. Encouragez le port d'un chandail (pull-over) si la chemise à boutons est trop difficile à mettre.
- Procédez toujours à l'habillage avec la même technique qui est recommandée. Les exercices et la répétition sont importants.

Apraxie verbale

- L'apraxie de la parole est décrite comme une difficulté à commencer et à produire les mouvements nécessaires pour parler sans qu'il y ait de faiblesse des muscles de la phonation.
- La personne aura de la difficulté à produire le son ou le mot désiré, à assembler les syllabes dans le bon ordre pour former des mots, à prononcer des mots longs ou complexes et/ou à utiliser le bon rythme ou débit de parole. Elle fait peut-être des erreurs d'élocution, comme la substitution de mots, de syllabes ou de sons, ou ajoute des syllabes incorrectes aux mots, et ces erreurs sont parfois incohérentes.
- L'apraxie verbale est parfois accompagnée d'un autre trouble du langage appelé aphasie.



Ce que vous pouvez faire pour aider

- Pour apporter un soutien aux personnes atteintes d'apraxie verbale, suivez les recommandations de l'orthophoniste.
- Par exemple, vous pouvez faire initialement des exercices avec des mots simples et progresser vers des mots de plusieurs syllabes, puis éventuellement vers des phrases courtes.

Remarque : Ces renseignements représentent certaines des priorités en matière de soins. Pour toute question ou préoccupation relative à l'apraxie idéomotrice, idéatoire, des membres ou de l'habillage; consultez l'ergothérapeute et le physiothérapeute. Pour les questions relatives à l'apraxie verbale, consultez l'orthophoniste.

Références :

1. Recommandations canadiennes pour les pratiques optimales de soins de l'AVC : www.pratiquesoptimalesAVC.ca, **La réadaptation et le rétablissement après un AVC**, 6^e édition, sections 8 et 10
2. Agir pour des soins de l'AVC optimaux communautaires et de longue durée (ASACL) – **Apraxie**
3. Evidence-Based Review of Stroke Rehabilitation – **Stroke Rehabilitation Clinician Handbook: 5. Rehabilitation of Cognitive Impairment Post Stroke**

Agir pour des soins de l'AVC optimaux communautaires et de longue durée est publié uniquement à titre informatif et éducatif et ne saurait être considéré ou utilisé comme un avis médical. Il ne peut remplacer les conseils, le diagnostic ou le traitement d'un médecin ou d'un professionnel de la santé qualifié. Les dispensateurs de soins de santé et les autres utilisateurs des ressources du programme sont tenus d'adhérer aux normes de pratique de leur ordre professionnel, aux normes et politiques de leur organisation, et d'obtenir un conseil médical approprié auprès d'un médecin ou d'un autre professionnel de la santé qualifié avant d'intervenir sur la base de toute information fournie dans cette publication.